



PTOF a.s. 2019/2022

La Mission

Aiutare gli studenti:

- nell'acquisizione di un **pensiero critico** e di una **mentalità intraprendente**
- nello sviluppo della consapevolezza delle **proprie capacità, attitudini e aspirazioni**
- nella **realizzazione personale** sotto il profilo umano, professionale e sociale.

Le Linee di Indirizzo

1. combattere la **dispersione** e potenziare le azioni di **inclusività**
2. contribuire sviluppo dell'**educazione alla cittadinanza attiva**;
3. assicurare l'**attuazione delle pari opportunità**, e promuovere la **lotta contro tutte le discriminazioni**;
4. valorizzare le **eccellenze**.
5. rafforzare i processi di **costruzione del curricolo**

II PTOF

Deriva da:

- **cornice legislativa**

(finalità generali della scuola)

- **contesto sociale e culturale**

- **valutazione d'istituto**

(RAV e Piano di Miglioramento)

II PTOF

Contesto socio-culturale:

- utenza molto **diversificata socioculturalmente**
- bacino di utenza molto vario
- presenza di **studenti non di madrelingua italiana**

II PTOF

RAV e PDM: traguardi

- Ridurre l'**insuccesso** scolastico
- Migliorare **gli esiti** delle prove standardizzate (**Invalsi**)
- Ridurre la **disomogeneità** tra le classi



→ **gli obiettivi prioritari**

Scelti a partire

dal quadro legislativo (L. 107/15),

tenuto conto del

contesto socioculturale,

del **territorio,**

del **Piano di Miglioramento**



→ **gli obiettivi prioritari**

(art. 1, comma 7 L. 107/15)

- potenziamento **competenze linguistiche**
- potenziamento **competenze logico-matematiche e scientifiche**
- sviluppo competenze per una **cittadinanza attiva**
- sviluppo di **comportamenti responsabili**
(educazione alla legalità)
- contrasto **dispersione scolastica, discriminazione**, bullismo

...



→ **gli obiettivi prioritari**

- potenziamento **inclusione scolastica**
- perfezionamento **italiano come lingua seconda**
- potenziamento **discipline motorie** e sviluppo di comportamenti legati a uno **stile di vita sano**
- sviluppo **competenze digitali**
- potenziamento **attività laboratoriali**
- percorsi di **valorizzazione del merito**



→ **due direzioni**

- **Attenzione allo studente come soggetto in formazione** = partecipazione attiva dello studente al processo di apprendimento
- **Attenzione agli aspetti cognitivi ed emotivi dell'apprendimento** = rinforzo della motivazione e dell'apprendimento cooperativo

Le strategie

1) Il curriculum per indirizzo:

individuazione dei traguardi in uscita per ogni indirizzo

2) Aree progettuali:

→ **a) area educativa**

→ **b) area didattica**



Le aree progettuali:

a) l'area educativa

1) Educazione alla cittadinanza attiva, alla parità di genere e alla prevenzione delle discriminazioni:

Progetti coinvolti:

Educazione alla cittadinanza

Educazione alle legalità

Educazione alla partecipazione attiva

Progetto “Io riciclo”

Educazione alla parità di genere e alla prevenzione delle discriminazioni

Progetto Memoria e presente

Donne nella Cultura

Progetti dedicati all'inclusione (Per la cura di chi cura, Sportivamente insieme)

Progetto Volontariato e Coesione sociale

Progetto “So-stare” a scuola

Progetto Riprendiamoci il bene

Progetto “I have a dream”

Educazione alla cittadinanza

Educazione alle legalità:

Adesione alle proposte dell'Ordine degli avvocati, dell'ASN (Associazione Nazionale Magistrati), e di altri organismi istituzionali che intervengono per offrire un contributo formativo – educativo, per diffondere una cultura della legalità.

Educazione alla partecipazione attiva

Per le classi seconde si propone, in vista della certificazione delle competenze di cittadinanza, un'attività laboratoriale di approfondimento di un aspetto dei principi fondamentali o della prima parte della Costituzione

Per le classi del primo e secondo biennio si esalta e valorizza lo strumento espressivo degli organi collegiali, in particolare dei rappresentanti di classe

Progetto “lo riciclo”

Il Progetto di educazione ambientale sul riciclo e lo smaltimento corretto dei rifiuti (in particolare: plastica, vetro e carta) si svolge in collaborazione con l'AMSA che offre alla scuola consulenza, materiali e strumenti didattici.

Educazione alla cittadinanza

Educazione alla parità di genere e alla prevenzione delle discriminazioni: curricolare e con progetti ad hoc

Progetto Memoria e presente: giornata della memoria

Donne nella Cultura: curricolare

Progetti dedicati all'inclusione:

Per la cura di chi cura: incontri a cura di questa associazione nata per volontà di un nostro ex alunno, Matteo Nassigh, al fine di cambiare la visione sulla disabilità come condizione di limite.

Sportivamente insieme: con l'associazione Gabbiano: si tratta di un incontro sulla disabilità con la psicologa di alcuni incontri con ragazzi diversamente abili (tra i quali anche ex-alunni) che raccontano le proprie storie sportive e di quattro allenamenti di basket in palestra a squadre miste.

Educazione alla cittadinanza

Progetto Volontariato e Coesione sociale:

La scuola organizza alcuni incontri con *Ciessevi* (Centro Servizi per il Volontariato), coinvolgendo gli studenti nella testimonianza di esperienze vissute di volontariato. Per le classi III: l'intervento di motivazione al volontariato si propone di promuovere alcune esperienze di vacanza alternativa in campi estivi di volontariato

Progetto “So-stare” a scuola:

Il progetto prevede un servizio di consulenza, da parte di un'educatrice, a studenti e insegnanti in caso di situazioni di conflitto, sia tra studenti sia tra studenti e insegnanti

Educazione alla cittadinanza

Progetto Riprendiamoci il bene:

Incontri formativi/informativi con esperti su temi quali la criminalità organizzata, le mafie e il loro contrasto, il rispetto e la valorizzazione dei beni comuni, i beni confiscati e il loro riutilizzo. É previsto un viaggio a Scampia, con la predisposizione di iniziative condivise con l'organizzazione "Nuova cooperazione organizzata ". Successivamente, anche I nostri studenti saranno coinvolti nel percorso di proposte e progettazione per il riuso a fini collettivi di un bene confiscato ad organizzazioni mafiose.

Progetto "I Have a Dream":

Concorso interno riservato agli studenti finalizzato al contrasto della discriminazione.

Le aree progettuali:

l'area educativa

2) Educazione alla Salute:

diverse attività articolate nei cinque anni di studio (educazione all'affettività e sessualità, all'alimentazione, prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e AIDS, sicurezza stradale, informazione sul tema della donazione del sangue e di organi, di prevenzione e difesa in ambito urbano)

(+ **Formazione per il Primo Soccorso e per l'utilizzo del defibrillatore**)

Le aree progettuali:

b) l'area didattica

1. **Una didattica per competenze**
(programmazioni comuni, prove parallele)
2. **Il potenziamento e l'arricchimento del curriculum** (lingue straniere, azioni Invalsi)
3. **Il Piano Nazionale Scuola Digitale**
4. **Le azioni per il successo formativo**
5. **La valorizzazione delle eccellenze**
(Concorsi esterni e interni, Giornalino scientifico, Premio eccellenze)

Le aree progettuali: l'area didattica

6. Alternanza Scuola lavoro

7. Area della dimensione internazionale:

- Isola di Wight
- Laboratorio teatrale in inglese
- Certificazioni linguistiche (PET, FIRST, TOEIC; TORFL)
- Esperto madrelingua durante alcune ore dell'attività curricolare di lingua straniera
- Mobilità studentesca



Le aree progettuali: l'area didattica

8. L'ampliamento dell'offerta formativa

- Laboratorio artistico
- Laboratorio teatrale
- Progetto Cultura
- Progetto Quotidiano in classe
- Centro Sportivo Scolastico



Le altre sezioni

L'inclusione

La valutazione

La Governance

Il piano di formazione del personale

Le azioni per l'inclusione

1. **Il Piano Annuale dell'Inclusività**
(DVA, DSA, BES)
2. **Il progetto di Istruzione Domiciliare**
3. **Le azioni per l'integrazione degli alunni stranieri**
4. **Le azioni specifiche per alunni adottati**

La Valutazione

1. **Condivisa** (griglie comuni)
2. **Trasparente** (criteri comuni pubblicati sul PTOF)
3. **Formativa** (finalizzata al controllo del processo di apprendimento)
4. **Sommativa** (finalizzata al controllo del raggiungimento dei livelli di apprendimento)



La Governance

Organigramma

Organi collegiali

Funzioni Strumentali

Commissioni

Dipartimenti Disciplinari

Il Piano di Formazione del personale

- **Didattica per competenze**
- **Lingue straniere**
- **Competenze digitali** e nuovi ambienti per l'apprendimento
- **Sicurezza**
- **Competenze di cittadinanza** e cittadinanza attiva
- **Inclusione**

Conclusioni:

work in progress

- **potenziare il sistema di autovalutazione della nostra Istituzione scolastica**, ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa e della valutazione
- implementare la **progettazione curricolare**
- **ampliare l'offerta formativa** nella direzione dell'**inclusione sociale**, della **premiabilità** e della valutazione basata sugli **standard di competenza**.

Allegati

Allegato 1 - Piano di Miglioramento

Allegato 2 - Sportello rimotivazione riorientamento

Allegato 3 – Il docente tutor per l'adozione

Allegato 4 – Criteri e livelli di valutazione

Allegato 5 - Criteri attribuzione voto condotta

Allegato 6 – Griglia di valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza

Allegato 7 – Liceo Scientifico “Science in English”

Allegato 8 - Corsi di italiano L2

Allegato 9 – Patto Educativo di Corresponsabilità

Allegato 10 – Quadri orario

Allegato 11 - BIM