



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail [info@iiscardano.gov.it](mailto:info@iiscardano.gov.it) - [miis023008@istruzione.it](mailto:miis023008@istruzione.it)

posta certificata: [miis023008@pec.istruzione.it](mailto:miis023008@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

### PRIMO BIENNIO

**Nuclei essenziali della disciplina *Tedesco Seconda lingua* individuati dal Dipartimento Disciplinare, per TUTTE le classi prime e seconde dell'IIS Cardano.**

#### **LIVELLO EQF IN USCITA:**

**Livello 2 EQF (European Qualification Framework):**

**Lo studente segue le istruzioni, ma rivelando un certo grado di autonomia**

### **1° BIENNIO**

**Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi**

**"Livello Base" A2 (Intermedio/Di Sopravvivenza), in conformità con il Quadro Comune Europeo di Riferimento.(QCER)**

#### **Competenze minime disciplinari:**

- Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano
- Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concrete
- Presentare se stessi o altri
- Interagire efficacemente, seppure con errori, su temi di carattere personale (luogo di residenza/cerchia familiare o di persone note/ oggetti posseduti / hobbies/esperienze personali/ opinioni personali su persone e cose/ progetti e aspirazioni personali)
- Impiegare le strutture morfosintattiche e il lessico appreso in modo funzionale ad una efficace comunicazione in lingua, seppure in presenza di errori, anche in situazioni comunicative non note

#### **Competenze di base da certificare a conclusione del biennio**



<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p><b>UdA 1:</b></p> <p><u><i>“Hallo! Grüß dich” (Ciao!).“Ich stelle mich vor”(Mi presento)</i></u></p> <p><b>Obiettivi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saper salutare</i></li> <li>• <i>Sapersi presentare e presentare altri</i></li> <li>• <i>Chiedere e dire la provenienza</i></li> <li>• <i>Saper contare</i></li> <li>• <i>Saper chiedere e dire l'età</i></li> <li>• <i>Saper chiedere e dare informazioni generiche usando la forma di cortesia</i></li> </ul> <p><b>Contenuti linguistici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presente dei verbi(ausiliari e ordinari)</i></li> <li>• <i>Frase affermativa/ interrogativa/negativa</i></li> <li>• <i>Pronomi interrogativi</i></li> </ul> <p><b>UdA 2: <u>“Vati, Mutti und&amp; Co”</u></b> (Papà, Mamma e Co.)</p>
<p><b>Asse logico-matematico</b></p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p><b>Asse scientifico-tecnologico</b></p> <p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p><b>Asse storico-sociale</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Parlare della propria ed altrui famiglia (dati personali e professioni)</i></li> <li>• <i>Descrivere i gradi di parentela</i></li> </ul> <p><b>Contenuti linguistici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Articolo determinativo e indeterminativo/aggettivi possessivi (Possessivartikel)</i></li> <li>• <i>Il caso nominativo/accusativo</i></li> <li>• <i>Presente dei verbi forti</i></li> <li>• <i>La forma “möchte”</i></li> <li>• <i>Preposizioni “mit,bei,zu”</i></li> </ul> <p><b>UdA3 : <u>“Alltägliches” (La vita quotidiana)</u></b></p> <p><b>Obiettivi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Descrivere abitudini e gusti alimentari</i></li> </ul>

- *Chiedere e dare informazioni su luoghi e ambienti familiari*
- *Chiedere e dire le ore*

**Contenuti linguistici:**

- *Coniugazione dei verbi difettivi e separabili*
- *Preposizioni di tempo (um/vor/nach/seit/in/an)*
- *Preposizioni di luogo (zu/bei/an/nach)*
- *Wochentage*
- *La forma impersonale "man"*

**UdA 4:**

**Meine Umgebung (Il mondo che mi circonda)**

**Obiettivi di apprendimento:**

- *Chiedere e dare informazioni sulla propria cerchia di amici*
- *Descrivere il proprio e altrui appartamento*
- *Indicare la posizione e lo spostamento di oggetti/persona*
- *Motivare scelte e gusti personali*

**Contenuti linguistici:**

- *La forma "es gibt"*
- *Il verbo modale "können"*
- *La frase secondaria infinitiva*
- *Wechselpräpositionen*
- *Il caso dativo*
- *Proposizioni secondarie causali (weil)*
- *Pronomi personali all'accusativo e dativo*

	<p><b>UdA 5:</b></p> <p><b>Was ist passiert?(Cosa è successo?)</b></p> <p><b>Obiettivi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere e dare informazioni su eventi trascorsi</li></ul> <p><b>Contenuti linguistici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perfekt dei verbi deboli e forti</li><li>• Proposizioni secondarie temporali (als, wenn, während, seitdem,nachdem, bevor, bis ,solange)</li></ul>
--	--