



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail info@iiscardano.gov.it - miis023008@istruzione.it

posta certificata: miis023008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI STORIA PER COMPETENZE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO INDIRIZZO TECNICO

COMPETENZE

CONTENUTI

1. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
 - Utilizza il lessico specifico
 - Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi esaminati
 - Individua e pone in relazione cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici esaminati
 - Individua i fattori costitutivi (economici, politici, sociali) di fenomeni storici e li pone in relazione
 - Individua persistenze e mutamenti
 - Utilizza strumenti del "fare storia": carte, mappe, grafici, fonti di diversa tipologia
2. Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
 - Coglie persistenze e mutamenti
 - Utilizza strumenti del "fare storia": carte, mappe, grafici, fonti di diversa tipologia
3. Essere consapevole del valore sociale

3° Anno

- La crisi del Trecento: andamento demografico, la peste e le carestie
- Strutture economiche e rivolte contadine
- L'Europa tra trecento e quattrocento
- La formazione delle monarchie nazionali
- La guerra dei Cento anni e la Francia (cenni)
- La guerra delle Due rose e l'Inghilterra (cenni)
- La Reconquista spagnola
- La crisi del cattolicesimo, dalla cattività avignonese allo scisma
- L'Italia degli stati regionali: il passaggio dal comune alla signoria e al principato
- La nuova civiltà umanistico rinascimentale
- Le guerre e la politica d'equilibrio.
- Le scoperte geografiche
- L'espansione coloniale spagnola e portoghese
- La ripresa economica in Europa
- La Riforma e la Controriforma
- L'età di Carlo V
- La Spagna di Filippo II e la decadenza italiana

4° Anno

- Il Seicento: la grande depressione
- La rivoluzione scientifica
- La formazione dello stato moderno.
- L'illuminismo come rivoluzione

<p>della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.</p> <p>4. Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</p> <p>5. Saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</p> <p>6. Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere i problemi • Individuale collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare le informazioni 	<p>culturale e diffusione di nuovi modelli comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le trasformazioni economiche e sociali della rivoluzione industriale - Le riforme nel dispotismo illuminato - La rivoluzione americana - La rivoluzione francese - L'età napoleonica - La cultura romantica e le nuove ideologie, - I risorgimenti nazionali e il trionfo della borghesia - L'unità dell'Italia e della Germania - La Francia tra repubblica e Impero (cenni) - I problemi dell'Italia unita nel contesto europeo <p>5° Anno</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formazione della società di massa - L'imperialismo - La belle époque (cenni) - L'Italia liberale da Depretis a Giolitti e lo sviluppo industriale - La grande guerra - La rivoluzione russa - La repubblica di Weimar (cenni) - La crisi economica del 1929 e il New Deal - La crisi dello stato liberale: fascismo e nazismo - La seconda guerra mondiale - La resistenza in Italia e la nascita della Repubblica - Il secondo dopoguerra in Italia e in Europa - I processi di decolonizzazione (cenni) - La guerra fredda e le tensioni internazionali - Il boom degli anni '60 e il consumismo - Gli anni di piombo (cenni) - La globalizzazione <p>Le tematiche dal secondo dopoguerra potranno essere trattate attraverso brevi monografie ed interventi che possano rappresentare validi collegamenti tra la letteratura e la storia.</p>
---	---

--	--