



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail info@iiscardano.gov.it - miis023008@istruzione.it

posta certificata: miis023008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

PRIMO BIENNIO

Nuclei essenziali della disciplina *Spagnolo Seconda lingua* individuati dal Dipartimento Disciplinare, per TUTTE le classi prime e seconde dell'IIS Cardano.

LIVELLO EQF IN USCITA:

Livello 2 EQF (European Qualification Framework):

Lo studente segue le istruzioni, ma rivelando un certo grado di autonomia

1° BIENNIO

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

"Livello Base" A2 (Intermedio/Di Sopravvivenza), in conformità con il Quadro Comune Europeo di Riferimento.(QCER)

Competenze minime disciplinari:

- Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano
- Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concrete
- Presentare se stessi o altri
- Interagire efficacemente, seppure con errori, su temi di carattere personale (luogo di residenza/cerchia familiare o di persone note/ oggetti posseduti / hobbies/esperienze personali/ opinioni personali su persone e cose/ progetti e aspirazioni personali)
- Impiegare le strutture morfosintattiche e il lessico appreso in modo funzionale ad una efficace comunicazione in lingua, seppure in presenza di errori, anche in situazioni comunicative non note

Competenze di base da certificare a conclusione del biennio

Competenza	Contenuti
<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p>UdA 1: <u>Me presento</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper salutare • Sapersi presentare e presentare altri • Dare informazioni persona • Chiedere e dire la provenienza • Saper contare • Saper chiedere e dire l'età • Saper chiedere e dare informazioni generiche usando la forma di cortesia • Articoli <p>Contenuti linguistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente indicativo dei verbi regolari • Giorni, mesi, stagioni, anni, numeri, paesi, nazionalità • Interrogativi • Aggettivi e pronomi dimostrativi • Verbi e pronomi riflessivi • Pronomi personali soggetto
<p>Asse logico-matematico</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Asse scientifico-tecnologico</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>Asse storico-sociale</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra</p>	<p>UdA 2: <u>Mi famiglia</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della propria ed altrui famiglia (dati personali e professioni) • Descrivere i gradi di parentela • Descrivere fisicamente e caratterialmente • Descrivere stati d'animo • Dire la data <p>Contenuti linguistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessivi • Verbi irregolari • Numeri ordinali • Animali, colori, parti del corpo, aspetto fisico, carattere • Ir/venir/llevar/traer

epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

- *Ser/estar*
- *Accenti e dittonghi/iati*

UdA3 : Me gusta... mi mundo

Obiettivi di apprendimento:

- *Chiedere e dare informazioni sulla propria cerchia di amici*
- *Descrivere il proprio e altrui appartamento*
- *Indicare la posizione e lo spostamento di oggetti/persona*
- *Motivare scelte e gusti personali*
- *Parlare dell'esistenza di qualcosa*
- *Esprimere obbligo*
- *Fare valutazioni personali*
- *Esprimere gusti*
- *Esprimere accordo o disaccordo*

Contenuti linguistici:

- *Hay/estar*
- *Haber/tener*
- *Verbi pronominali*
- *Muy/mucho*
- *Superlativi e comparativi*
- *Pronomi oggetto diretto/indiretto*
- *Indefinidos*
- *Casa, mobili, sport, materie scolastiche, la scuola*

UdA 4 : Mis costumbres

Obiettivi di apprendimento:

- *Esprimere la frequenza delle azioni svolte*
- *Chiedere e dare opinioni*
- *Descrivere abitudini e gusti alimentari*
- *Chiedere e dare informazioni su luoghi e ambienti familiari*
- *Chiedere e dire le ore*

Contenuti linguistici:

- *Riepilogo irregolari*
- *Dimostrativi neutri*
- *Gerundio*
- *A-e-con-desde..hasta-de..a*
- *Por/para*
- *Pedir/preguntar*

UdA 5: Qué ha pasado...qué pasó

Obiettivi di apprendimento:

- Fare la spesa
- Parlare di eventi passati in/senza relazione con il presente
- Dare una notizia e reagire
- Raccontare una storia
- Chiedere e dare informazioni su eventi trascorsi

Contenuti linguistici:

- Verbi regolari e irregolari al Pretérito imperfecto, perfecto, pluscuamperfecto
- Participio passato
- Verbi e preposizioni
- Desde y hace
- Negozi, alimenti, mezzi di trasporto, abiti, tessuti, fantasie

UdA 6: *Y mañana...***Obiettivi di apprendimento:**

- Parlare di professioni
- Fare progetti e pianificare
- Darsi appuntamento
- Azioni nel ristorante
-

Contenuti linguistici:

- Professioni, attività commerciali, a tavola, nel ristorante
- Ir a + infinito
- Pensar + infinito
- Acabar de + infinito
- Soler + infinito
- Estar a punto de + infinito
- Quedar/quedarse/me queda