



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail [info@iiscardano.gov.it](mailto:info@iiscardano.gov.it) - [miis023008@istruzione.it](mailto:miis023008@istruzione.it)

posta certificata: [miis023008@pec.istruzione.it](mailto:miis023008@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

### TRIENNIO CAT

A.S. 2016-2017

Le competenze sotto elencate si riferiscono al triennio. Tutte le competenze vengono esercitate durante lo svolgimento di ogni modulo. Questo vale per TUTTE le classi terze, quarte e quinte del corso CAT dell'IIS Cardano.

### TERZO ANNO

**Nuclei essenziali della disciplina INGLESE individuati dal Dipartimento Disciplinare, per tutte le classi terze CAT dell'IIS Cardano**

1. *The Natural Environment*
2. *Bio-Architecture*
3. *Building materials*
4. How to find a job

### **Asse dei linguaggi**

<b>Competenza: tecnico-linguistica</b>	<b>Contenuti</b>
Sapere interagire in modo semplice in lingua inglese	The Natural Environment: Ecology <ul style="list-style-type: none"><li>• The ecological science</li><li>• The ecosystem</li><li>• The human impact</li></ul> The Environment and Pollution <ul style="list-style-type: none"><li>• Forms of pollution</li></ul>
Acquisire il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio	
Comprendere testi semplici a carattere tecnico	
Sapere produrre brevi e semplici risposte a domande su testi di carattere tecnico o argomenti noti	

<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pollution:environmental policies</li> <li>● Pollution parameter</li> <li>● Hydrogeological instability</li> </ul> <p>Case study: The Vajont Dam</p> <p>Bi Bio-Architecture:</p> <p>Eco-building</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bio-architecture: general definitions</li> <li>● Eco-materials</li> <li>● Innovative design</li> <li>● Green building</li> </ul> <p>Eco-living</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alternative energy sources</li> <li>● Alternative sources in residential construction</li> <li>● Cohousing</li> </ul> <p>Case study: Green building</p> <p>Building materials:</p> <p>Natural: Stone, Timber, Brick, Cement</p> <p>Man-made materials: Metals: steel and aluminium</p> <p>Glass, Sustainable materials</p> <p>Case study: Natural architecture</p> <p>How to find a job:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● job ads</li> <li>● CV and covering letter</li> </ul>
<p><b>Competenza: lingua</b></p>	
<p>Riflessione sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa.</p>	<p>Comparative and superlatives, modals, conditionals</p>

#### QUARTO ANNO

**Nuclei essenziali della disciplina INGLESE individuati dal Dipartimento Disciplinare, per tutte le classi quarte CAT dell'IIS Cardano**

1. *Building and the Building Site*
2. *Civil Engineering*
3. *A short history of architecture: from Prehistory to Renaissance*

<b>Competenza: tecnico-linguistica</b>	<b>Contenuti</b>
Sapere interagire in modo semplice e corretto in lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio	<p>Building and the building site:</p> <p>Building elements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• British houses</li> <li>• Foundations</li> <li>• Walls</li> <li>• Floors</li> <li>• Stairs</li> <li>• Roofs</li> </ul> <p>Restoring and Renovation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restoration – Building Renovation</li> </ul> <p>On the building site</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health and safety</li> </ul> <p>Engineering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civil engineering</li> <li>• Earthquake engineering</li> </ul> <p>A short history of architecture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prehistoric architecture</li> <li>• Roman heritage in Britain</li> <li>• The Middle-Ages: the Gothic period</li> <li>• British castles</li> <li>• Renaissance</li> </ul>
Comprendere testi semplici di carattere diverso relativi al percorso di studio	
Sapere produrre brevi e semplici risposte a domande su testi di carattere tecnico o argomenti noti	
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	
<b>Competenza: lingua</b>	
Riflessione sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa.	The passive, reported speech

## QUINTO ANNO

**Nuclei essenziali della disciplina INGLESE individuati dal Dipartimento Disciplinare, per tutte le classi quinte CAT dell'IIS Cardano**

1. *Culture, Literature and Society*
2. *Urbanisation*
3. *Modern and contemporary architecture*
4. *Famous masterpieces*

### Asse dei Linguaggi



**Competenza: tecnico-linguistica**

Sapere interagire in modo semplice e corretto in lingua inglese in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro su argomenti di carattere multidisciplinare riguardanti la stretta attualità o utilizzando il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Comprendere testi di carattere diverso relativi al percorso di studio

Sapere produrre brevi e semplici testi su argomenti noti e saper anche esprimere le proprie opinioni

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una

**Contenuti**

Current issues: Brexit and the European Union

Nationalism and Integration

UK Government: Labour and Conservative parties

The 1980s and the Thatcher period: "This is England" (Movie in original language)

Urbanisation:

- Urban growth
- Consequences of urban growth
- Urban planning
- Master plan

Modern and contemporary architecture

- The modern movement:

The Bauhaus and W. Gropius

Le Corbusier

Frank Lloyd Wright

- Contemporary Trends:

Richard Rogers

Renzo Piano

Norman Foster

Zaha Hadid

Famous Masterpieces

- The CN Tower
- The Empire State Building
- The Golden Gate Bridge
- The Sydney Opera House
- The Dynamic Tower

prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	
--	--