



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail [info@iiscardano.gov.it](mailto:info@iiscardano.gov.it) - [miis023008@istruzione.it](mailto:miis023008@istruzione.it)

posta certificata: [miis023008@pec.istruzione.it](mailto:miis023008@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE LINGUA INGLESE

A.S. 2016/2017

BIENNIO LICEO

Le competenze sotto elencate si riferiscono al biennio (e sono le stesse per il liceo e per il tecnico), mentre vengono separati i nuclei essenziali della classe prima da quelli della classe seconda. Tutte le competenze vengono esercitate durante lo svolgimento di ogni unità didattica. Questo vale per TUTTE le classi prime e seconde (liceo) dell'IIS Cardano.

### Competenze di base da certificare a conclusione del biennio

#### *Competenze di cittadinanza*

**Costruzione del sé e dell'identità personale:** imparare a imparare; progettare; agire in modo autonomo e responsabile.

**Rapporto con la realtà naturale e sociale:** risolvere problemi; acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni.

**Relazione con gli altri:** collaborare e partecipare; comunicare.

#### *Asse dei linguaggi*

<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<b>LINGUA</b>	
<b>Comprensione</b> globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.	<b>Classi prime</b> To be, have got, there is, there are, plural nouns, possessive's, possessive adjectives, a/an, some/any, present simple and continuous, adverbs of frequency, state and activity verbs, countable and uncountable nouns, much/many, a lot of/lots of, too many/too much, (not) enough, possessive pronouns, whose, past simple (be, regular verbs, irregular verbs), comparatives and superlatives, can (ability), future with be going to,

	present continuous and will, present perfect simple, present perfect simple vs past simple.
<b>Produzione di testi</b> orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini ed esperienze personali.	<b>Classi seconde</b> Going to and will (ripasso se è già stato svolto in prima), may, might, first conditional, passive forms, used to and past continuous, <i>wish</i> + past simple / would, past perfect, reported speech, reported questions, gerunds and infinitives, modals in the present and the past, second conditional, quantifiers.
<b>Interazione</b> anche con parlanti nativi in maniera adeguata al contesto.	
<b>Riflessione sulla lingua</b> e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa.	
<b>Riflessione sulle strategie di apprendimento della lingua straniera</b> per raggiungere autonomia nello studio.	

<b>Competenze</b> <b>CULTURA</b>	
<b>Comprensione</b> di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si studia la lingua con particolare riferimento all'ambito sociale.	<b>Classi prime</b> Important things, hobbies, fashion and clothes, food and health, family values, helping, appreciating other cultures, community spirit, feeling safe, friendship and loyalty, valuing our world, behaving brave, exercise and health, travels, human qualities.
<b>Analisi di testi</b> orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video ecc.	

	<p><b>Classi seconde</b></p> <p>Technology, election leaflets, the world of work, love and trust, the media, crime, criminals and the law, entertainments, health matters, the European Union, European countries.</p>
<p><b>Riconoscimento di similarità e diversità tra fenomeni culturali</b> di paesi in cui si parlano diverse lingue (es. lingua straniera vs lingua italiana).</p>	

**Asse storico-sociale**

<b>Competenza</b>	
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Appreciating other cultures (<b>classe prima</b>)</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>The European Union, European countries (<b>classe seconda</b>)</p>