



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail info@iiscardano.gov.it - miis023008@istruzione.it

posta certificata: miis023008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE LINGUA INGLESE BIENNIO TECNICO (CAT)

A.S. 2016-2017

Le competenze sotto elencate si riferiscono al biennio (e sono le stesse per il liceo e per il tecnico), mentre vengono separati i nuclei essenziali della classe prima da quelli della classe seconda. Tutte le competenze vengono esercitate durante lo svolgimento di ogni unità didattica. Questo vale per TUTTE le classi prime e seconde CAT dell'IIS Cardano.

Competenze di base da certificare a conclusione del biennio

Competenze di cittadinanza

Costruzione del sé e dell'identità personale: imparare a imparare; progettare; agire in modo autonomo e responsabile.

Rapporto con la realtà naturale e sociale: risolvere problemi; acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni.

Relazione con gli altri: collaborare e partecipare; comunicare.

Asse dei linguaggi

Competenza LINGUA	Contenuti
Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.	Classi prime To Be, Have got, possessive's, there is/ there are, plural nouns, possessive adjectives, a/an, some/any, present simple and continuous, adverbs of frequency, state and activity verbs, countable and uncountable nouns, much/many, a lot of/lots of, too many/too much, (not) enough, possessive pronouns, whose, past simple (regular and irregular verbs), can/could (ability), have to /don't have to

Produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini ed esperienze personali.

Classi seconde

future with be going to, present continuous and will, first conditional, present perfect simple, present perfect simple vs past simple, used to and past continuous, comparatives and superlatives

Interazione anche con parlanti nativi in maniera adeguata al contesto.

Riflessione sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa.

Riflessione sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per raggiungere autonomia nello studio.

Competenze CULTURA	
Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si studia la lingua con particolare riferimento all'ambito sociale.	Classi prime Countries and nationalities, free time and money, talking about days and times, shopping for clothes, talking about the weather, holiday activities, food and drink, making a booking, health and lifestyle, jobs.
Analisi di testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video ecc.	Classi seconde Personality, people and sport, leaving phone messages, asking for and giving directions, injuries, relationships, extreme activities, health and lifestyle
Riconoscimento di similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano diverse lingue (es. lingua straniera vs lingua italiana).	

Asse storico-sociale

Competenza	
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Appreciating other cultures (classe prima)
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Culture and Literature (classe seconda)