



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail info@iiscardano.gov.it - miis023008@istruzione.it

posta certificata: miis023008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

PRIMO BIENNIO

Nuclei essenziali della disciplina *Francese Seconda lingua* individuati dal Dipartimento Disciplinare, per TUTTE le classi prime e seconde dell'IIS Cardano.

LIVELLO EQF IN USCITA:

Livello 2 EQF (European Qualification Framework):

Lo studente segue le istruzioni, ma rivelando un certo grado di autonomia

1° BIENNIO

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

"Livello Base" A2 (Intermedio/Di Sopravvivenza), in conformità con il Quadro Comune Europeo di Riferimento.(QCER)

Competenze minime disciplinari:

- Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano
- Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concrete
- Presentare se stessi o altri
- Interagire efficacemente, seppure con errori, su temi di carattere personale (luogo di residenza/cerchia familiare o di persone note/ oggetti posseduti / hobbies/esperienze personali/ opinioni personali su persone e cose/ progetti e aspirazioni personali)

- Impiegare le strutture morfosintattiche e il lessico appreso in modo funzionale ad una efficace comunicazione in lingua, seppure in presenza di errori, anche in situazioni comunicative non note

Competenze di base da certificare a conclusione del biennio

Competenza	Contenuti
<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p>UdA 1: <u>Presentarsi e dare informazioni di sé</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper salutare • Sapersi presentare e presentare altri • Chiedere e dire la provenienza • Saper contare • Saper chiedere e dire l'età • Saper chiedere e dare informazioni generiche usando la forma di cortesia <p>Contenuti linguistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente dei verbi(ausiliari e ordinari) • Frase affermativa/ interrogativa/negativa • Pronomi interrogativi • Pronomi personali soggetto e tonici • Forma maschile, femminile e plurale (di base) • I numeri • Giorni, mesi e stagioni • Dire la data
<p>Asse logico-matematico</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Asse scientifico-tecnologico</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>UdA 2: <u>Parlare della famiglia e di sé</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere abitudini e gusti alimentari • Chiedere e dare informazioni su luoghi e ambienti familiari • Chiedere e dire le ore • Parlare della propria ed altrui famiglia (dati personali e professioni) • Descrivere i gradi di parentela • Descrivere se stessi (caratteristiche fisiche e caratteriali) <p>Contenuti linguistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coniugazione dei verbi del primo gruppo e di

Asse storico-sociale

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

alcuni del terzo gruppo

- *Verbi riflessivi*
- *Preposizioni di tempo*
- *Preposizioni di luogo*
- *Lessico legato al tempo*
- *La forma impersonale "on"*
- *Articolo determinativo e indeterminativo/aggettivi possessivi*
- *Preposizioni articolate*
- *Aggettivo dimostrativo*
- *Presente dei verbi del primo gruppo e di aller e venir*
- *Preposizioni semplici (compreso chez)*

UdA3 : La vita quotidiana e le abitudini

Obiettivi di apprendimento:

- *Descrivere abitudini e gusti alimentari*
- *Chiedere e dare informazioni su luoghi e ambienti familiari*
- *Chiedere e dire le ore*

Contenuti linguistici:

- *Coniugazione dei verbi del primo gruppo e di alcuni del secondo e terzo gruppo*
- *Verbi riflessivi*
- *Preposizioni di tempo*
- *Preposizioni di luogo*
- *Lessico legato al tempo*
- *La forma impersonale "on"*

UdA 4: Descrivere il luogo in cui si vive e parlare di eventi passati

Obiettivi di apprendimento:

- *Chiedere e dare informazioni sulla propria cerchia di amici*
- *Descrivere il proprio e altrui appartamento*
- *Indicare la posizione e lo spostamento di oggetti/persona*
- *Motivare scelte e gusti personali*
- *Chiedere e dare informazioni su eventi passati*

Contenuti linguistici:

- *La forma "il y a"*

