



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

I.I.S. "G. CARDANO"

Via Natta 11 - 20151 Milano

TEL. 0238005599-0238007204 - FAX 0233402739

C.F. 80122690151 – C.M. MIIS023008

e-mail [info@iiscardano.gov.it](mailto:info@iiscardano.gov.it) - [miis023008@istruzione.it](mailto:miis023008@istruzione.it)

posta certificata: [miis023008@pec.istruzione.it](mailto:miis023008@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**PRIMO Biennio**

**Discipline Economiche Aziendali**

**Nuclei essenziali della disciplina ECONOMIA AZIENDALE individuati dal Dipartimento Disciplinare, per TUTTE le classi del primo biennio dell'IIS Cardano.**

**Nuclei fondamentali e vincolanti :**

- Rapporti e proporzioni, calcoli percentuali semplici, sopra e sotto cento, riparti proporzionali diretti.
- La compravendita, i documenti della compravendita: DDT, fattura a un'aliquota.
- L'Imposta sul Valore Aggiunto.
- Tecniche di calcolo nella fattura (determinazione della base imponibile, calcolo dell'IVA, determinazione del totale fattura).
- Interesse e sconto: risoluzione di problemi.
- Scadenza comune e scadenza adeguata.
- Titoli di credito: cambiali e assegni.
- Fattura a più aliquote

**Competenze di base da certificare a conclusione del biennio**

***Asse dei linguaggi***

<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<p><b>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li><li>- Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale</li></ul>	<p><b>Tutti gli argomenti.</b></p> <p><b>Acquisizione di un linguaggio tecnico specifico.</b></p>
<p><b>2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo</li></ul>	<p><b>Comprensione di testi a carattere economico aziendale</b></p>
<p><b>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rielaborare in forma chiara le informazioni</li></ul>	<p><b>Saper gestire strumenti espressivi e argomentativi nell'interazione comunicativa in vari contesti.</b></p>

***Asse logico-matematico***



<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<p><b>1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni..)</li> <li>- Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.</li> <li>- Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.</li> <li>- Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi</li> </ul>	<p><b>Primo anno</b></p> <p><b>Rapporti e proporzioni</b></p> <p><b>Calcoli percentuali semplici,sopra e sottocento.</b></p> <p><b>Grandezze e sistemi di misura</b></p> <p>Secondo anno</p> <p>Gli elementi essenziali del mercato dei capitali</p> <p>Correlazioni tra la natura dei fabbisogni e le tipologie delle fonti di finanziamento.</p> <p>Concetto di interesse, montante e sconto commerciale.</p> <p>Applicare le formule dirette e inverse dell'interesse</p>
<p><b>2.Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe</li> </ul>	<p><b>Tecniche di calcolo nella compravendita.</b></p> <p><b>Il calcolo percentuale. I riparti.</b></p> <p><b>L' Euro e il cambio delle valute.</b></p> <p><b>L'analisi dei grafici.</b></p>
<p><b>3.Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.</li> <li>- Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.</li> <li>- Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.</li> <li>- Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.</li> <li>- Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.</li> </ul>	<p>Secondo anno</p> <p>Conoscere i mezzi di pagamento.</p> <p>I titoli di credito: caratteristiche e modalità di trasferimento</p>

### Asse scientifico-tecnologico

<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<p><b>1. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</b></p> <p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.</p> <p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici.</p> <p>Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.- Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p>	

### Asse storico-sociale

<b>Competenza</b>	<b>Contenuti</b>
<p><b>1.Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b></p> <p>- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona famiglia- società-Stato</p> <p>- Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati-</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p>	<p><b>Contratto di compravendita, le fasi e le clausole.</b></p> <p><b>L'IVA.</b></p> <p><b>I documenti , la fattura ad una aliquota.</b></p> <p>Le entrate dello stato.</p> <p>Le entrate che servono per finanziare i servizi erogati.</p>